

## ISTRUZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE SCHEDE:

**LETTURA E COMPrensIONE DI UNA STORIA/1, LETTURA E COMPrensIONE DI UNA STORIA/2 E GIOCHI E LISTE**

- Distribuiamo la **SCHEDA Lettura e comprensione di una storia/1**. Per ripassare la lettura ad alta voce, suggeriamo di dare ai bambini un po' di tempo per preparare la lettura. È inoltre utile fare sottolineare le battute pronunciate dai protagonisti con colori diversi. Assegniamo a più bambini la lettura del brano, distinguendo il bambino che narra da chi legge le battute. Consegniamo poi la **SCHEDA Lettura e comprensione di una storia/2**.
- Distribuiamo la **SCHEDA Giochi e liste**. La scheda prevede il completamento di un cruciverba e la compilazione di alcune liste.

## LETTURA E COMPRENSIONE DI UNA STORIA/1

- Leggi il testo.

**Le scimmie in viaggio**

Un giorno le scimmie dello zoo decisero di fare un viaggio di istruzione. Cammina, cammina, si fermarono e una domandò:

- Cosa si vede?
- La gabbia del leone, la vasca delle foche e la casa della giraffa.
- Come è grande il mondo, e come è istruttivo viaggiare. Ripresero il cammino e si fermarono soltanto a mezzogiorno.
- Cosa si vede adesso?
- La casa della giraffa, la vasca delle foche e la gabbia del leone.
- Come è strano il mondo e come è istruttivo viaggiare. Si rimisero in marcia e si fermarono solo al tramonto del sole.
- Che c'è da vedere?
- La gabbia del leone, la casa delle giraffe e la vasca delle foche.
- Come è noioso il mondo: si vedono sempre le stesse cose. E viaggiare non serve proprio a niente. Per forza: viaggiavano, viaggiavano, ma non erano uscite dalla gabbia e non facevano che girare in tondo come i cavalli di una giostra.

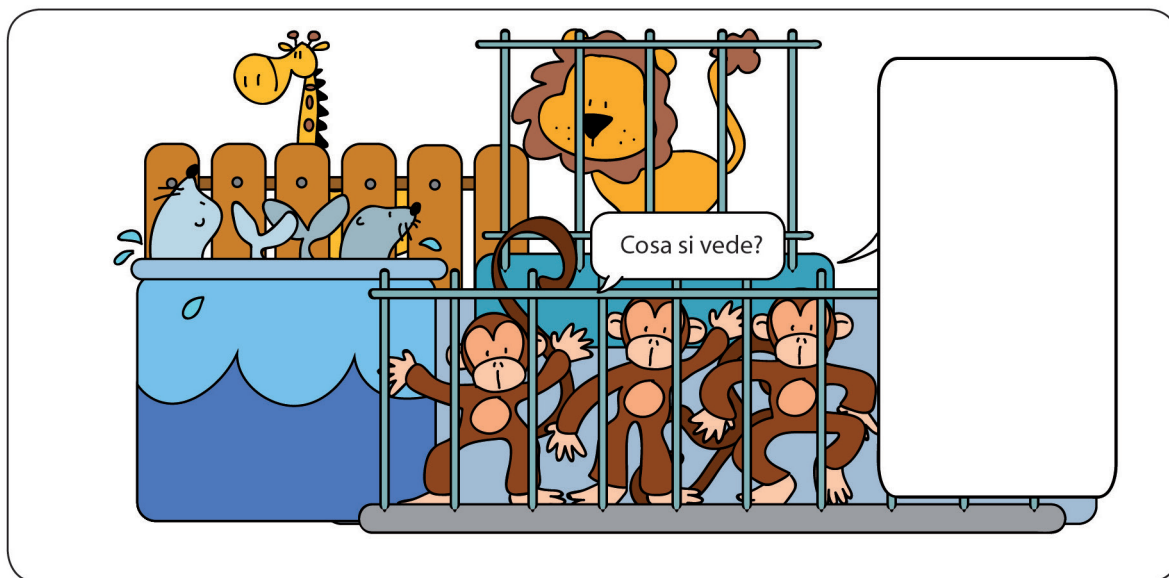
Rodari, G. (1993). *Favole al telefono* in *I cinque libri*.

Torino: Einaudi Tascabili.

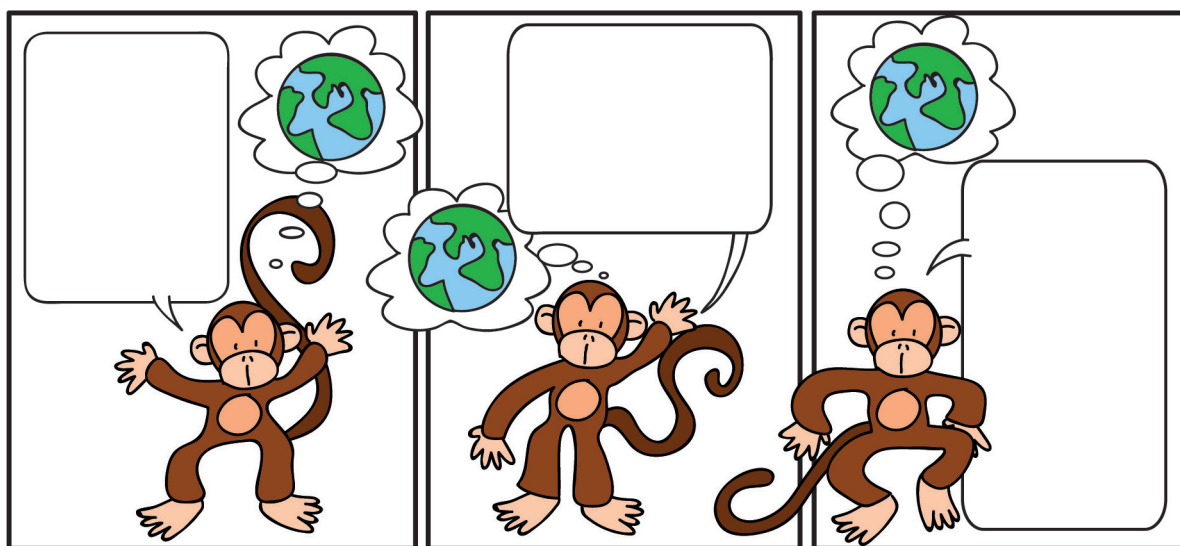
LEGGERE SILENZIOSAMENTE UN BREVE TESTO E COMPRENDERE I PASSAGGI SALIENTI DELLA STORIA. LEGGERE AD ALTA VOCE, MODIFICANDO LA VOCE E L'INTONAZIONE.

## LETTURA E COMPrensIONE DI UNA STORIA/2

- Inserisci nella nuvoletta le parole pronunciate da una delle scimmiette.



- Inserisci nelle nuvolette le parole pronunciate, via via, dalla scimmietta.



LEGGERE SILENZIOSAMENTE UN BREVE TESTO E DARE PROVA DI COMPRENDERE I PASSAGGI SALIENTI DELLA STORIA ATTRAVERSO IL COMPLETAMENTO.

## GIOCHI E LISTE

- Completa il cruciverba sugli animali.

- |                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1. Non è amico di<br>Cappuccetto Rosso. | 5. Galoppa e nitrisce.     |
| 2. Raglia.                              | 6. È goloso di miele.      |
| 3. È il re della foresta.               | 7. È molto astuta.         |
| 4. Ha la proboscide.                    | 8. Abbaia e fa la guardia. |
|                                         | 9. Salta e pizzica.        |

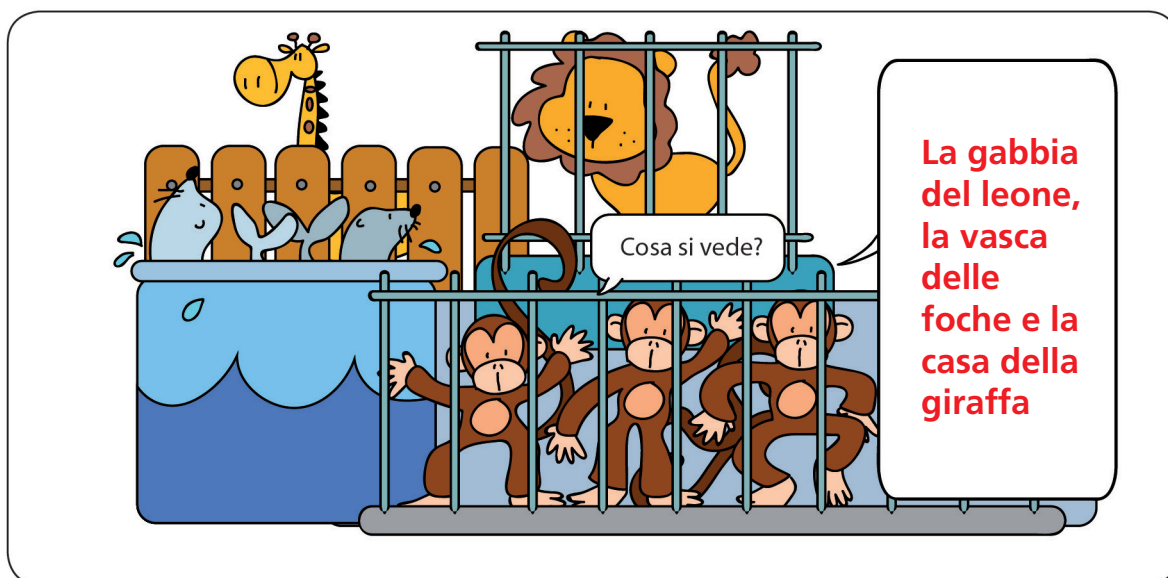
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Fai una lista sul tuo quaderno degli animali che ti piacciono di più.
- Fai una lista sul tuo quaderno degli animali che possono vivere in casa e di quelli che non si possono tenere.
- Fai una lista sul tuo quaderno degli animali più piccoli che conosci e di quelli più grandi.

COMPLETARE GIOCHI LINGUISTICI.

## LETTURA E COMPRENSIONE DI UNA STORIA/2

- Inserisci nella nuvoletta le parole pronunciate da una delle scimmiette.



- Inserisci nelle nuvolette le parole pronunciate, via via, dalla scimmietta.



LEGGERE SILENZIOSAMENTE UN BREVE TESTO E DARE PROVA DI COMPRENDERE I PASSAGGI SALIENTI DELLA STORIA ATTRAVERSO IL COMPLETAMENTO.

## GIOCHI E LISTE

- Completa il cruciverba sugli animali.

1. Non è amico di Cappuccetto Rosso.
2. Raglia.
3. È il re della foresta.
4. Ha la proboscide.
5. Galoppa e nitrisce.
6. È goloso di miele.
7. È molto astuta.
8. Abbaia e fa la guardia.
9. Salta e pizzica.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | L | U | P | O |   |   |   |   |
| 2 | A | S | I | N | O |   |   |   |
| 3 | L | E | O | N | E |   |   |   |
| 4 | E | L | E | F | A | N | T | E |
| 5 | C | A | V | A | L | L | O |   |
| 6 | O | R | S | O |   |   |   |   |
| 7 | V | O | L | P | E |   |   |   |
| 8 | C | A | N | E |   |   |   |   |
| 9 | P | U | L | C | E |   |   |   |

- Fai una lista sul tuo quaderno degli animali che ti piacciono di più.
- Fai una lista sul tuo quaderno degli animali che possono vivere in casa e di quelli che non si possono tenere.
- Fai una lista sul tuo quaderno degli animali più piccoli che conosci e di quelli più grandi.

## COMPLETARE GIOCHI LINGUISTICI.